Studiehandledning

Religionskunskap, 31‒37,5 (92RE33)

*Kursansvarig:*

Kjell O. Lejon, professor

kjell.o.lejon@liu.se

Hus Key, Campus Valla, Rum 4438

*Övriga lärare:*

Fredrik Gregorius, universitetslektor

fredrik.gregorius@liu.se

013-28 66 41

Hus Key, Campus Valla, Rum 4437

Catharina Wiström-Ginér, adj. universitetsadjunkt

Catharina.wistrom-giner@liu.se
Hus Key, Campus Valla, Rum 4437

*Examinator:*

Kjell O. Lejon, professor

*Utbildningsadministratör:*

Kristina Hellman

kristina.hellman@liu.se

013-28 18 09

Hus Key, Campus Valla, Rum 4408

Innehållsförteckning

[Kurslitteratur 3](#_Toc496782271)

[Lärandemål och innehåll 3](#_Toc496782272)

[Kursspecifika mål (KM) 3](#_Toc496782273)

[Allmänna betygskriterier 3](#_Toc496782274)

[Examination 3](#_Toc496782275)

[Sammanfattning 3](#_Toc496782276)

[Salstenta 3](#_Toc496782277)

[Seminarier 3](#_Toc496782278)

[Kursen vecka för vecka 3](#_Toc496782279)

[Vecka 4–8 3](#_Toc496782280)

# Kurslitteratur

[Glöm inte att använda ett referenssystem från vårt referensdokument på ett konsekvent sätt.]

Del 1: Kristendomen, 3hp

Alister E. McGrath, *Theology. The Basics* (Hoboken, NJ: Wiley Blackwell, 2018)

Texter (via Lisam)

Del 2: Etik, 3hp

Del 3: Ämnesdidaktiskt stråk (1,5 hp)

# Lärandemål och innehåll

## Kursmål

Det finns också flera mål som bara har med denna specifika kurs att göra (hädanef­ter KM). Dessa mål finns att läsa om i kursplanen och sammanfattas här.[[1]](#footnote-1)

## Allmänna betygskriterier

Det finns en rad allmänna mål (hädanefter AM) eller bedömningsgrunder som gäl­ler alla kurser i religions­veten­skap.[[2]](#footnote-2) Dessa mål kan brytas ner till fyra krav som be­höver vara uppfyllda för att en student ska få betyget godkänt.

### 1. Kritiskt och analytiskt tänkande

Kursdeltagaren ska »utifrån kursmålen identifiera, for­mulera, analysera och disku­tera för kursen specifik information och problematik«. Här rör det sig om ett *analy­tiskt* tän­kande, vilket i korthet handlar om att kunna identifiera ett vetenskap­ligt pro­blem, bryta ner problemet i mindre delar och förklara relationen mellan delarna på ett sätt som klargör problemet och därmed hjälper oss att lösa det. Den *kritiska* aspekten av detta tänkande handlar *inte* om en allmän negativ inställning utan om en förmåga att pröva och ompröva kunskap och det för givet tagna.

### 2. Teorier och centrala begrepp

Studenten ska »kunna använda teorier och centrala begrepp för att relevant kunna reflektera kring kursens innehåll«. Att använda *teorier* är ett sätt att synliggöra att tänkande oundvikligen utgår från vissa förutsättningar. Det är viktigt att klargöra de antaganden som till exempel en problemformulering och olika argument förut­sätter. *Begrepp* inför viktiga distinkt­ioner som hjälper oss att tänka klart.

### 3. Tydlig och saklig argumentation

Kursdeltagaren »visar förmåga att producera texter med ett för kursen relevant

innehåll och med en tydlig struktur, samt med en argumentation väl förankrad i

vetenskaplig litteratur… « I en *tydlig* argumentation är det enkelt att följa hur ar­gu­menten leder till en viss slutsats. Det gäller också att vara tydlig med vilken grund som argumenten vilar på. En *saklig* argumentation håller sig till saken/kärnfrågan och sticker inte i väg på onödiga sidospår eller attackerar menings­mot­stån­da­rens person eller eventuella motiv. Sakliga argument är också väl förankrade i för kur­sen relevant vetenskapligt material (t ex kurslitte­ratur och föreläsningar).

### 4. Referenssystem

Ett krav för att få godkänt på en skriftlig inlämningsuppgift är att ett av referenssy­ste­men som beskrivs i dokumentet *Referenssystem för religionsveten­skap* används på ett konsekvent sätt.[[3]](#footnote-3)

# Examination

## Sammanfattning

Följande examinationer måste slutföras med godkänt/väl godkänt för att

* Salstentamen: kristendom, 3hp, U-VG
* Muntlig redovisning, kristendom, Ohp, D (=Deltagit)
* Salstentamen: etik, 3hp, U-VG
* Muntlig redovisning, etik, Ohp, D
* Individuell planering av ett arbetsområde inför VFU med tillhörande individuell reflektion, 1,5hp

## Salstenta

* Salstentamen: kristendom, 3hp
* Salstentamen: etik, 3hp

## Seminarier

Delkurs 1a: Kristendomen, 3hp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| To 31/1 | kl 13-15, Key 4260 | Seminarium, grupp 1, muntliga redovisningar |
| To 31/1 | Kl 15-17, Key 4260 | Seminarium, grupp 2,muntliga redovisningar |

Delkurs 2: Etik, 4,5hp

# Kursen vecka för vecka

## Vecka 4–8

92RE33 Religionskunskap, 31-37,5

Delkurs 1: Kristendomen, 3hp

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Må 21 jan  | kl 13-15, Key 4260 | Föreläsning |  |
| To 24/1  | kl 13-15, Key 4260 | Föreläsning |  |
| Må 28/1 | kl 13-15, Key 4260 | Föreläsning |  |
| To 31/1 | Kl 10-12, Key 4260 | Föreläsning |  |
| To 31/1 | kl 13-15, Key 4260 | Seminarium |  |
| To 31/1 | Kl 15-17, Key 4260 | Seminarium |  |
|  |  |  |  |

Delkurs 2: Etik, 4,5hp

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Begrepp och analytiska frågor

### Examination och återkoppling

Ämnesdidaktiskt stråk (1,5 hp)

Parallellt med de andra delkurserna löper ett ämnesdidaktiskt stråk som berör planering av ett mindre arbetsområde och detta arbetsområde kommer att vara ett arbetsområde som ni kommer att ansvara för på er VFU vecka 9-13.

Kurslitteratur

**Översikter**

J Alm, Lärandematriser: Att få eleven att förstå (Stockholm: Gothia, 2015).

Carol S. Dweck, Mindset: du blir vad du tänker (Stockholm: Natur & kultur, 2015).

S-E Hansén och L Forsman L red., Allmändidaktik: vetenskap för lärande (Lund: Studentlitteratur, 2017).

C Lundahl, Bedömning för lärande. Upplaga 2:1. (Lund: Studentlitteratur, 2014).

M Löfstedt red., Religionsdidaktik – Mångfald, livsfrågor och etik i skolan (Lund: Studentlitteratur, 2011)

För er som läser religion som tredjeämne även

G Svanelid, DE fem förmågorna i teori och praktik. Boken om The Big Five (Lund: Studentlitteratur, 2011)

**Elektroniska källor**

Skolverket Läroplaner, ämnesplaner och kursplaner (hämtad 2018-07-01). Tillgänglig via: http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser

Skolverket, Kommentarmaterial till kursplanen i religionskunskap, reviderad 2017. (hämtad 2018-12-01). Tillgänglig via: https://www.skolverket.se/publikationer?id=3829

Religion & Livfrågor Nr. 4 2011 Tema: Teoretiska perspektiv på religion. (hämtad 201808-03) Tillgänglig via: http://www.flr.se/tidningar/rol-1104.pdf Fler aktuella elektroniska källor kan bli aktuella i samband med kursen

Mål och innehåll

Lärandemål

92RE33 (andraämne): Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

planera ett mindre ämnesområde för religionskunskapsundervisningen i skolan och motivera val av innehåll, arbetsformer och läromedel.

9ARE37 (tredjeämne): Efter avslutad kurs ska den studerande kunna: göra en övergripande årsplanering inklusive en planering för ett större ämnesområde för religionskunskapsundervisningen i årskurs 7-9

Kursinnehåll

92RE33

Inom ämnesdidaktiken tränas den studerande att utforma en planering för ett mindre ämnesområde för religionskunskapsundervisningen i skolan som relaterar till kursinnehållet med utgångspunkt i styrdokumenten. I planering ingår att kunna motivera val av innehåll, arbetsformer och läromedel.

9ARE37 (tredjeämne) Ämnesdidaktik. Inom ämnesdidaktiken tränas att utforma en årsplanering inklusive ett ämnesområde för religionskunskapsundervisningen i årskurs 7-9 med utgångspunkt i styrdokumenten. I planering ingår att kunna motivera val av innehåll, arbetsformer och läromedel.

.

Examination

Detta stråk examineras genom en planering av ett arbetsområde som du ska ansvar för under din VFU. Till detta ska en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas kopplas. I den planering som ska lämnas in ska följande delar finnas med: Ett alignment över arbetsområdet, begreppsmall, examination med tillhörande lärandematris samt en utvärdering av arbetsområdet. **Allt material läggs in på LISAM under Samabetsytan, där du skapar en mapp för dina arbeten**.

Den individuella reflektionen ska besvara följande frågor:

Dina didaktiska val ska du visa i en individuell reflektion omfattande **max tre A4-sidor** ska förankras i aktuell forskning och således tydligt kopplas till den kurslitteratur som finns för aktuell kurs

Samtlig litteratur som finns på nuvarande kurs ska finnas med i din individuella reflektion, under minst någon av rubrikerna. För högre betyg måste flera hänvisningar från samma källa kopplas till det aktuella svaret, under varje rubrik. Likaså måste det du hänvisar till tydligt kopplas till ditt resonemang. **Din individuella reflektion ska läggas in på LISAM i aktuell mapp, innan seminariet ska genomföras.**

Tre rubriker ska finnas med,

**Styrdokument, lärandematris och examination** (under denna rubrik kommer fokus att vara på de didaktiska frågorna vad? och varför?)

**Planering, begreppsmall och val av metoder,** (under denna rubrik kommer fokus att vara på de didaktiska frågorna vem? och hur?)

**Val av material,** (under denna rubrik kommer fokus att vara på de didaktiska frågorna vem? och varför?)

För er som läser religion som tredjeämne förväntas följande, utöver det som ovan nämnts:

Ni ska för de andra, uppdelade i tre grupper, ha en genomgång om Svanelids bok. Föreläsningen ska vara i cirka 20 minuter och innehålla något praktiskt inslag som studenterna ska få fundera kring. Ni ska dessutom för en planering för hur religionsämnet kan planeras över tre sista åren på grundskolan. Detta arbete utförs i grupp och läggs sedan in på LISAM

**Provkod:** SRE3 Skriftlig redovisning: inlämningsuppgift i ämnesdidaktik som seminariebehandlas U/G/VG 1,5 hp Inlämningsuppgift

.

**Kursen vecka för vecka**

Till det första tillfället den 18/1 vill jag att ni läser kapitel 1-3 i Johan Alms bok samt Lundahls bok kapitel 1-3, kursivt, samt kapitel 4-6 ingående

Till det andra tillfället ska ni läsa Löfstedts bok

1. I Lisam finns en länk till kursplanen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se *Allmänna bedömningsgrunder* (som finns bland kursdokumenten i Lisam). [↑](#footnote-ref-2)
3. Dokumentet finns bland kursdokumenten i Lisam. [↑](#footnote-ref-3)